

# De la clinique

Un engagement  
pour la formation  
et la recherche

Perspectives en éducation et formation

**Mireille Cifali,  
Florence Giust-  
Desprairies  
(sous la direction de)**



de boeck

## SOMMAIRE

<b>Introduction</b> .....	7
<i>Mireille Cifali, Florence Giust-Desprairies</i>	
<b>CHAPITRE 1</b>	
<b>De l'emprise à l'étayage, un site clinique</b> .....	11
<i>Alain Aymard</i>	
<b>CHAPITRE 2</b>	
<b>Entre savoirs et surprise, une analyse clinique du travail</b> .....	29
<i>Guy Jobert</i>	
<b>CHAPITRE 3</b>	
<b>Ce que « je sais » : de la dette au don.</b>	
<b>Des mathématiques à la clinique</b> .....	43
<i>Claudine Blanchard-Laville</i>	
<b>CHAPITRE 4</b>	
<b>Habiter son corps et sa parole:</b>	
<b>Théâtre pour une formation clinique</b> .....	67
<i>Mariette Théberge</i>	
<b>CHAPITRE 5</b>	
<b>Travail biographique et formation clinique</b> .....	89
<i>Malika Lemdani Belkaïd</i>	
<b>CHAPITRE 6</b>	
<b>Travailler dans l'obstacle.</b>	
<b>Trames pour une formation clinique</b> .....	103
<i>Michelle Bourassa</i>	
<b>CHAPITRE 7</b>	
<b>Partis pris entre théories et pratiques cliniques</b> .....	127
<i>Mireille Cifali</i>	

## CHAPITRE 8

**De la clinique des institutions à la nostalgie  
d'une illusion** .....

145

*Paul Fustier*

## CHAPITRE 9

**La clinique : enjeux d'une position épistémologique** .....

165

*Florence Giust-Desprairies***Conclusions***Mireille Cifali, Florence Giust-Desprairies*

195

**Bibliographie** .....

203

**Auteurs** .....